

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

### „Szkoła przyjazna dla uczniów w Gminie Rusiec”

RPLD.11.01.02-10-0148/18

#### § 1

##### Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady przeprowadzania procesu rekrutacji uczniów/uczennic i nauczycieli – Uczestników/Uczestniczek projektu oraz uczestnictwa w projekcie „Szkoła przyjazna dla uczniów w Gminie Rusiec”, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020; Osi priorytetowej XI: Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działania XI.1 Wysoka jakość edukacji, Poddziałania XI.1.2 Kształcenie ogólne nr RPLD.11.01.02-10-0148/18.
2. Projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 oraz z budżetu państwa.
3. Beneficjentem projektu jest Gmina Rusiec, z siedzibą ul. Wieluńska 35, 97-438 Rusiec.
4. Projekt skierowany jest do 96 uczniów/uczennic i 7 nauczycieli SP Rusiec oraz 120 uczniów/uczennic i 15 nauczycieli SP Wola Wiązowa.
5. Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy min. 95% uczniów, tj.: 205 uczniów (110dz,95ch), w tym zniwelowanie deficytów u 21 uczniów (7dz,14ch) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 3 uczniów (1dz,2ch) z niepełnosprawnościami poprzez realizację zajęć dodatkowych i specjalistycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych 100% nauczycieli tj. 22 nauczycieli (19K,3M) ze szkół w wiejskiej gminie Rusiec w terminie do 31.12.2020 r.
6. Okres realizacji projektu: od dnia 01.01.2019 r. do 31.12.2020 r.
1. Biuro Projektu: Gmina Rusiec, ul. Wieluńska 35, 97-438 Rusiec.

#### § 2

##### Zakres usług oferowanych w projekcie

1. W projekcie będą prowadzone zajęcia pozalekcyjne dla uczniów/uczennic, szkolenia dla nauczycieli oraz inne działania zgodne z określonymi wcześniej potrzebami szkoły.
2. W ramach projektu założono następujące zajęcia dodatkowe dla uczniów/uczennic:  
**SZKOŁA PODSTAWOWA W RUŚCU**
  - a) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów SP w Ruścu:
    - zajęcia wyrównawcze z matematyki; 210 godzin
    - zajęcia rozwijające z matematyki; 140 godzin
    - zajęcia wyrównawcze z przyrody; 70 godzin
    - zajęcia wyrównawcze z fizyki; 70 godzin
    - "Uwolnić potencjał" - umiejętność uczenia się; 70 godzin
    - rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie przedsiębiorczości; 140 godzin
  - b) Realizacja zajęć opartych na metodzie eksperymentu:
    - Matematyka drogą eksperymentu; 70 godzin
    - Przyroda metodą eksperymentu; 70 godzin
    - Chemia metodą eksperymentu; 140 godzin
    - Biologia poprzez eksperyment; 70 godzin
    - Fizyka drogą eksperymentu; 70 godzin
    - Geografia metodą eksperymentu; 70 godzin
  - c) Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej:
    - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów; 210 godzin
  - d) Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi:
    - "Mówię poprawnie" zajęcia logopedyczne; 70 godzin

3. W ramach projektu założono następujące studia podyplomowe/szkolenie dla nauczycieli:
- Realizacja szkoleń rozwijających kompetencje kluczowe wśród nauczycieli:
    - Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych; 16godzin
  - Realizacja szkoleń dla nauczycieli opartych na metodzie eksperymentu:
    - Wykorzystanie metod eksperymentu w dydaktyce dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych; 18godzin
  - Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej:
    - Korzystanie z zakupionych narzędzi TIK oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego; 22godziny
  - Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi:
    - Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 14godzin

#### SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLI WIĄZOWEJ

- Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów SP Wola Wiązowa:
    - zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego; 140 godzin
    - zajęcia rozwijające z j. angielskiego; 210 godzin
    - zajęcia wyrównawcze z matematyki; 210 godzin
    - zajęcia rozwijające z matematyki; 140 godzin
    - zajęcia wyrównawcze z chemii; 70 godzin
    - zajęcia wyrównawcze z fizyki; 70 godzin
    - rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie przedsiębiorczości; 70 godzin
    - doradztwo edukacyjno-zawodowe; 70 godzin
    - "Uwolnić potencjał" - umiejętność uczenia się; 70 godzin
  - Realizacja zajęć opartych na metodzie eksperymentu:
    - Matematyka drogą eksperymentu; 70 godzin
    - Przyroda metodą eksperymentu; 70 godzin
    - Chemia metodą eksperymentu; 70 godzin
    - Biologia poprzez eksperyment; 70 godzin
    - Fizyka drogą eksperymentu; 70 godzin
    - Geografia metodą eksperymentu; 70 godzin
  - Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej:
    - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów; 140 godzin
  - Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi:
    - "Mówię poprawnie" zajęcia logopedyczne; 140 godzin
    - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; 140 godzin
    - zajęcia psychoedukacyjne; 70 godzin
4. W ramach projektu założono następujące studia podyplomowe/szkolenie dla nauczycieli:
- Realizacja szkoleń rozwijających kompetencje kluczowe wśród nauczycieli:
    - Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych; 16godzin
    - Studia podyplomowe z doradztwa zawodowego; 1osoba
  - Realizacja szkoleń dla nauczycieli opartych na metodzie eksperymentu:
    - Wykorzystanie metod eksperymentu w dydaktyce dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych; 18godzin
  - Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej:
    - Korzystanie z zakupionych narzędzi TIK oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego; 22godziny
  - Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi:
    - Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 14godzin

### § 3

#### Uczestnicy/ Uczestniczki projektu

1. Projekt jest skierowany do uczniów/uczennic oraz nauczycieli Szkoły Podstawowej w Ruścu oraz Szkoły Podstawowej w Woli Wiązowej. Są to osoby uczące się, pracujące lub zamieszkujące na terenie województwa łódzkiego w Gminie Rusiec w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego.
2. Uczestnikiem projektu może być uczeń/uczennica lub nauczyciel Szkoły Podstawowej w Ruścu i/lub Woli Wiązowej, którzy złożyli wymagane dokumenty rekrutacyjne i zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.

### § 4

#### Proces rekrutacji

1. Nabór Uczestników/Uczestniczek projektu odbywa się w trzech turach, zgodnie z harmonogramem realizacji projektu:  
I rekrutacja – I 2019,  
II rekrutacja – IX 2019 za dzieci, które odejdą ze szkoły,  
III rekrutacja do projektu IX 2020 za dzieci, które odejdą ze szkoły.
2. Terminy, o których mowa w punkcie 1) mogą ulec przesunięciu, a także wydłużeniu, o czym Beneficjent poinformuje poprzez wywieszenie stosownej informacji w biurze projektu lub na stronie internetowej.
3. Rekrutacja będzie przeprowadzona w sposób otwarty, z uwzględnieniem zasad równych szans, w tym zasadą równości płci, wszyscy kandydaci będą mieli równy dostęp i równe prawa. W ramach rekrutacji nie będzie faworyzowana żadna płeć, ani rodzaj niepełnosprawności.
4. Rekrutacja prowadzona jest przez Komisję rekrutacyjną, powoływaną przez Beneficjenta, w składzie dwuosobowym: dyrektor szkoły – przewodniczący komisji i nauczyciel ze szkoły – członek komisji rekrutacyjnej.
5. Procedura rekrutacji uczniów:
  - a) Zgłoszenia do udziału w projekcie dokonuje rodzic (opiekun prawny), poprzez wypełnienie i podpisanie:
    - formularza zgłoszeniowego wraz ze zgodą na przetwarzanie danych osobowych
    - regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
    - oświadczenia dotyczącego przetwarzania danych osobowych
  - b) Zebranie się Komisji Rekrutacyjnej
  - c) Wybór uczestników projektu, przy czym Komisja Rekrutacyjna przyzna dodatkowe punkty kandydatom/tkom:
    - uczniowie z niepełnosprawnością (orzeczenie) – 5 pkt
    - uczniowie zdolni, którzy mają osiągnięcia w konkursach, olimpiadach (na podstawie opinii dyrektora/wychowawcy) – 4 pkt
    - uczniowie mający trudności w uczeniu się (na podstawie opinii dyrektora/wychowawcy) – 3 pkt
    - uczniowie korzystający z pomocy społecznej (zaświadczenie z GOPS) – 2 pkt
6. Procedura rekrutacji nauczycieli:
  - a) Zgłoszenia do udziału w projekcie dokonuje kandydat, poprzez wypełnienie i podpisanie:
    - formularza zgłoszeniowego wraz ze zgodą na przetwarzanie danych osobowych
    - regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
    - oświadczenia dotyczącego przetwarzania danych osobowych
  - b) Zebranie się Komisji Rekrutacyjnej
  - c) Wybór uczestników projektu, przy czym Komisja Rekrutacyjna przyzna dodatkowe punkty kandydatom/tkom:
    - nauczyciele z krótkim stażem do 5lat - 2 pkt
    - niskie kompetencje w zakresie oferowanego wsparcia uczniów - 5 pkt.
7. Dokumenty rekrutacyjne nauczyciele/ uczniowie lub ich rodzice (opiekunowie prawni) składają w biurze rekrutacyjnym – Szkoła Podstawowa w Ruścu, ul. Wieluńska 33, 97-438 Rusiec oraz Szkoła Podstawowa w Woli Wiązowej, Wola Wiązowa 42, 97-438 Rusiec.
8. Warunkiem udziału w rekrutacji jest wypełnienie formularza zgłoszeniowego wraz z wyrażaniem zgody

- na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby rekrutacyjne.
9. Wniosek o udział w projekcie niespełniający warunków regulaminu nie będzie rozpatrywany. Złożone dokumenty aplikacyjne nie podlegają zwrotowi.
  10. Wszystkie osoby zakwalifikowane oraz ich rodzice/opiekunowie prawni, zostaną powiadomione osobiście lub drogą elektroniczną lub telefonicznie.
  11. Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik/ Uczestniczka projektu lub rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani będzie do podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz Umowy uczestnictwa, nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.
  12. Złożenie formularza zgłoszeniowego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.
  13. Odmowa podania danych osobowych mojego dziecka oraz moich oznacza brak możliwości uczestnictwa w projekcie.
  14. W przypadku liczby Wniosków przekraczającej liczbę miejsc, powstaną listy rezerwowe (od najwyższej do najniższej liczby punktów).
  15. Z prac Komisji rekrutacyjnej zostanie stworzony protokół.

## § 5

### Zasady uczestnictwa w projekcie

1. Zajęcia dodatkowe przewidziane do przeprowadzenia odbywać się będą w Szkole, do której uczęszczają uczniowie z zastosowaniem podziału na grupy.
2. Podział na grupy, szczegółowy harmonogram zajęć dodatkowych i jego zmiany Dyrektor szkoły publikuje na stronie internetowej oraz nauczyciel prowadzący zajęcia zawiadamia Uczestników/ Uczestniczki projektu i ich rodziców /opiekunów prawnych.
3. Uczniowie/ Uczennice uczestniczą w dodatkowych zajęciach prowadzonych w ramach projektu nieodpłatnie.
4. Jeden uczestnik/uczestniczka może brać udział w kilku różnych zajęciach.
5. Szkolenie dla nauczycieli są finansowane ze środków projektu.
6. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności.
7. Nieobecność na zajęciach należy pisemnie usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia. Pisemne usprawiedliwienie podpisane przez /rodzica opiekuna prawnego ucznia/uczennicy dołącza się do szkolnej dokumentacji projektowej.
8. Uczestnicy i uczestniczki ich rodzice / opiekunowie prawni zakwalifikowani/ne do udziału w zajęciach zobowiązani/ne są do:
  - a) regularnego uczestniczenia w zajęciach/szkoleniach
  - b) uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu, monitoringiem i ewaluacją, współpracy z Beneficjentem, dostarczania wszelkich informacji i dokumentów na żądanie Beneficjenta
  - c) przestrzegania punktualności
  - d) wypełniania testów osiągnięć przeprowadzanych przez prowadzących
  - e) poszanowania pomocy dydaktycznych, materiałów oraz używania ich zgodnie z przeznaczeniem
  - f) w przypadku rezygnacji z udziału w projekcie/nieobecności rodzic/opiekun ucznia jest zobowiązany do niezwłocznego poinformowania o tym Dyrekcji szkoły
  - g) deklaracja zakwalifikowanego/nej do udziału w projekcie uczestnika/czki musi zostać wypełniona najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć
  - h) w ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie udostępni dane dotyczące mojego dziecka statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji w celu realizacji zadań w zakresie monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno – promocyjnych w ramach RPO WŁ 2014-2020. Wyrażam także zgodę na przekazywanie moich danych innym podmiotom (jeśli zachodzi taka potrzeba) w związku z realizacją ww. celu.

## § 6

### Regulacje pozostałe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Beneficjent projektu ma możliwość dokonania zmian w Regulaminie, o czym powiadamia Uczestników/Uczestniczki projektu poprzez ogłoszenie na stronie internetowej Beneficjenta lub Szkoły.
3. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie obowiązują zapisy aktów prawnych i dokumentów programowych dotyczących realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.

**Oświadczam, iż zapoznałem/am się z niniejszym Regulaminem i akceptuję jego postanowienia.**

29.01.2019 r. ....  
*MIEJSCOWOŚĆ*

.....  
*CZYTELNY PODPIS RODZICA/OPIEKUNA\**

\*niepotrzebne skreślić