

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
W WOLI WIĄZOWEJ
NA ROK SZKOLNY
2021/2022**

Program opracowany został przez zespół wychowawczy w składzie:

Katarzyna Nowak – przewodnicząca zespołu

Iwona Woźniak

Monika Zimna

Anna Brzozowska

Anna Tomczyk

Magdalena Koza

Bartłomiej Bieniek

Eliza Wlazłowska

Beata Kowalczyk

Magdalena Góra

Wola Wiązowa 2021r.

WSTĘP

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Wiązowej dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Treści i działania o charakterze wychowawczym są formułowane z uwzględnieniem definicji wychowania określonej w ustawie, według której jest ono wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Przy czym przyjmuje się, że profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo-profilaktyczny oraz szkolny zestaw programów nauczania tworzą spójną całość i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych w szkole realizowane są również działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb. Program wychowawczo-profilaktyczny powstał po konsultacjach z przedstawicielami rady rodziców, członkami samorządu uczniowskiego oraz rady pedagogicznej.

PODSTAWA PRAWNA ORAZ ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego, potrzeby rozwojowe uczniów i oczekiwania rodziców oraz potrzeby nauczycieli w zakresie pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej. Napisanie programu było poprzedzone analizą sytuacji wychowawczej szkoły, sukcesów i porażek, metod wychowawczych stosowanych przez pracowników szkoły, określeniem potrzeb i oczekiwań uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli. Pomocne w tym było przeprowadzenie badań ankietowych, wywiadów oraz obserwacji dotyczących następujących zagadnień:

- warunki i organizacja zajęć w szkole,
- potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie pracy wychowawczej,
- doświadczenia młodzieży w zakresie promowania zdrowego stylu życia, dbania o zdrowie własne i innych, uczenie się o zdrowiu,
- opinia uczniów, nauczycieli i rodziców na temat atmosfery panującej w szkole oraz możliwości uczestnictwa w życiu szkoły,
- badanie poziomu odpowiedzialności, samodzielności, uczciwości, kultury i umiejętności samooceny uczniów klas I-VIII,
- analiza dotycząca sytuacji wychowawczej uczniów w szkole po każdym półroczu.

Realizowane dotychczas działania przynoszą dobre efekty. Na podstawie przeprowadzonych ankiet i rozmów wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, można stwierdzić, że szkoła uczy

postaw patriotycznych i obywatelskich, kształtuje zdrowy styl życia, przeciwdziała agresji oraz prowadzi liczne akcje mające na celu zapobieganie zagrożeniom i uzależnieniom. Wszyscy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, nauczyciele i wychowawcy zauważają ich ewentualne problemy, uczniowie wiedzą, do kogo mają zwrócić się o pomoc. Przypadki nieodpowiednich lub ryzykownych zachowań na terenie szkoły są sporadyczne i zakończone interwencją pedagogiczną. Uczniowie z poważnymi problemami otrzymują pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Według rodziców działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły wspomagają fizyczny, psychiczny i społeczny rozwój ucznia oraz są zgodne z powszechnie uznanymi wartościami i normami społecznymi. Nauczyciele chętnie udzielają wsparcia w razie trudności wychowawczych. Realizują oni zadania programu w swojej pracy, dostosowują tematykę godzin wychowawczych do potrzeb uczniów oraz lepszego ich funkcjonowania w szkole i domu. Zauważają także zaistniałe bieżące problemy uczniów.

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Wiązowej uwzględniono obowiązujące akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526),
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189),
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.),
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59),
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487),
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783),
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957),
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249),
10. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022,

ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

Adresatami Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są wszyscy uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele. Jest on programem długoterminowym i będzie wzbogacany dodatkowymi zadaniami i formami oddziaływań zgodnymi z aktualnymi potrzebami szkoły. Realizacja szczegółowych zadań szkoły w tym zakresie, będzie więc uwzględniana w planie pracy szkoły na dany rok, jak również w pracy wychowawców klas, nauczycieli poszczególnych przedmiotów,

pedagoga szkolnego, pielęgniarki, bibliotekarza, samorządu uczniowskiego, pracowników administracji i obsługi. Nauczanie, wychowanie, profilaktyka to procesy nierozdzielnie ze sobą związane, to nieustający proces komunikacji. Program zakłada, zatem zaangażowanie wszystkich pracowników szkoły w jego realizację-pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

Szczegółowe zadania do realizacji w roku szkolnym 2021/2022 zawarte są w planach pracy poszczególnych wychowawców klas, planie pracy pedagoga szkolnego, samorządu uczniowskiego, biblioteki oraz pielęgniarki szkolnej. Pracownicy niepedagogiczni realizują działalność wychowawczo-profilaktyczną poprzez swoją codzienną pracę, kontakt z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

Uwzględniając powyższe założenia określono misję i wizję szkoły, sylwetkę absolwenta oraz szczegółowe zadania do realizacji.

MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, a także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest także uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, jak również budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest również przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Absolwent Zespołu Szkolno –Przedszkolnego w Woli Wiązowej:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, szanuje siebie i innych, zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- łatwo nawiązuje kontakty i ma swoich przyjaciół, ma swoje hobby i zainteresowania, które pomagają mu w wyborze zawodu i dalszego kierunku kształcenia,
- orientuje się w otaczającym go świecie, swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

- potrafi realizować stawiane przed sobą cele odpowiednio dobranymi metodami,
- rozumie zasady demokracji, współpracuje w grupie poszukując rozwiązań kompromisowych, jest tolerancyjny,
- jest odpowiedzialny i zdaje sobie sprawę z następstw swoich działań, szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- wykazuje odwagę cywilną w działaniu indywidualnym i zbiorowym, posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiednie decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest krytyczny i rozważny, odróżnia fikcję od świata realnego,
- jest prawy i odróżnia dobro od zła w oparciu o obowiązujący system wartości,
- zna historię i kulturę własnego narodu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i regulaminy obowiązujące w szkole,
- posiada ugruntowane nawyki higieniczne, zna zasady i znaczenie prawidłowego odżywiania się, dokonuje trafnych wyborów podczas organizowania czasu wolnego,
- jest świadomy zagrożeń wynikających z kontaktu z substancjami szkodliwymi, nie przejawia agresywnych zachowań,
- dba o czystość i estetykę swojego otoczenia, nie niszczy sprzętu szkolnego, szanuje własność innych ludzi.

Absolwent ósmej klasy szkoły podstawowej coraz lepiej orientuje się w najbliższym otoczeniu, domu i szkole. Lubi szkołę i lubi się uczyć. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w życiu codziennym. W kontaktach z innymi ludźmi stosuje podstawowe zasady związane z komunikowaniem się. Formułuje pytania i poszukuje na nie odpowiedzi. W swoim zachowaniu prezentuje pogodę ducha.

JEST OTWARTY- swobodnie współpracuje z osobami dorosłymi w swojej codziennej aktywności. Przyjmuje uwagi i sugestie w związku z popełnionymi błędami. Jest gotów podejmować działania w sposób planowy. Akceptuje ograniczenia swoich możliwości wynikające z jego wieku. Umie prezentować własne zdanie i słuchać opinii innych. Nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, współdziała z innymi i akceptuje ich odmiennosc.

JEST ODPOWIEDZIALNY- wykazuje gotowość przewidywania skutków własnych działań. Potrafi odstąpić od działania, przewidując jego negatywne skutki. Rozumie potrzebę podnoszenia konsekwencji swoich działań.

JEST CIEKAWY ŚWIATA- chętnie korzysta z poznawanych źródeł wiedzy i obserwacji zjawisk w najbliższym otoczeniu. Potrafi wyciągać proste wnioski ze swoich obserwacji. Jest rozważny. Potrafi odróżnić fikcję od świata realnego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny. Potrafi je stosować w swoich typowych czynnościach.

JEST PRAWY- stosuje się do norm obowiązujących w szkole i otoczeniu. Rozróżnia zachowania złe i dobre. Rozumie obowiązek podejmowania tych ostatnich.

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE NA ROK SZKOLNY 2021/2022

*Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP w ZS-P w Woli Wiązowej*

Zadania do realizacji wynikają z celu ogólnego, jakim jest wspieranie uczniów w osiągnięciu pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej (w tym m.in. emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej. Dojrzałość fizyczną rozumie się jako prowadzenie zdrowego stylu życia, dojrzałość psychiczną- jako ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat, dojrzałość społeczną- jako konstruktywne pełnienie ról społecznych, a dojrzałość duchową- jako posiadanie konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka. Zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uwzględniają problemy wynikające ze zmian zachodzących we współczesnym świecie zauważalnych w najbliższym otoczeniu ucznia (szkoła, rodzina, rówieśnicy, środowisko lokalne) i wynikających z przeprowadzonych obserwacji i analiz pracy wychowawców. Najczęściej pojawiające się zagadnienia problemowe to:

- funkcjonowanie uczniów w rodzinach dysfunkcyjnych,
- zagrożenie alkoholem, narkotykami, substancjami psychoaktywnymi w szczególności dopalaczami, palenie papierosów i e-papierosów,
- zagrożenie pandemią COVID-19,
- różne formy agresji i przemocy,
- cyberprzemoc, stalking, niewłaściwe wykorzystywanie Internetu, nieposzanowanie godności osobistej innych ludzi, życie w nierealnym, wirtualnym świecie, brak przewidywania konsekwencji za działanie w cyberprzestrzeni, uzależnienie od Internetu,
- problemy wynikające z nauczania zdalnego,
- niska kultura słowa, zachowania niezgodne z normami społecznymi, trudności z przestrzeganiem dyscypliny,
- brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
SFERA INTELEKTUALNA			
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje, analiza dotychczasowej pracy.	nauczyciele wychowawcy	wrzesień
Rozwijanie zdolności	Przygotowanie propozycji zajęć	wszyscy	zgodnie z harmonogramem

*Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP w ZS-P w Woli Wiązowej*

i zainteresowań uczniów.	pozalekcyjnych, warsztatów, konkursów, uroczystości szkolnych, prezentowanie talentów na forum szkoły.	nauczyciele	zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Zajęcia z preorientacji zawodowej, nacisk na świadomy wybór dalszej drogi kształcenia, spotkania z przedstawicielami szkół średnich, wyjazdy na dni otwarte do szkół w naszym regionie.	wychowawca klasy VIII, pedagog szkolny, nauczyciel doradztwa zawodowego	zgodnie z harmonogramem pracy wychowawcy, pedagoga i psychologa
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy przedmiotowe, nagradzanie uczniów za wyniki w konkursach pozaszkolnych i wysokie wyniki w egzaminach zewnętrznych.	wychowawcy klas nauczyciele poszczególnych przedmiotów komitet rodzicielski organ prowadzący	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez zespół wychowawczy dla poszczególnych klas zgodnie z harmonogramem konkursów

Uczenie i planowanie dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem wolnym.	wychowawcy pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem zajęć
SFERA SPOŁECZNA			
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie statutu i regulaminów szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zasad oceniania. Uświadomienie uczniom konieczności stosowania regulaminów szkolnych.	wychowawcy klas pedagog	wrzesień, zgodnie z harmonogramem
Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i uczniowskiego, bieżąca kontrola ich działalności, inicjowanie działań SU. Poznanie i przestrzeganie norm pracy w grupie.	opiekun SU wychowawcy klas	zgodnie z planem pracy SU zgodnie z kalendarzem akcji i uroczystości szkolnych w klasach 1-3 gry dramowe, scenki improwizowane, praca indywidualna-zgodnie z planem pracy wychowawcy

	<p>Podjęmowanie działań wpływających na rozwój odpowiedzialności i rzetelności ucznia w spełnianiu obowiązków szkolnych.</p>		
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata, udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze, zorganizowanie Szkolnego Dnia Ziemi.</p>	<p>wychowawcy klas nauczyciele przyrody i biologii</p>	<p>zgodnie z harmonogramem pracy zgodnie z kalendarzem akcji szkolnych</p>
<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami.</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>sporządzanie miesięcznych i semestralnych zestawień obecności uczniów zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami</p>
<p>Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie.</p>	<p>Kultywowanie tradycji rodzinnych. Przygotowanie imprez szkolnych z udziałem rodziców, zwrócenie uwagi na znaczenie</p>	<p>wychowawcy klas nauczyciel wychowania do życia w rodzinie,</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć oraz uroczystości szkolnych i klasowych</p>

	<p>więzi rodzinnych w życiu człowieka, świadome macierzyństwo i ojcostwo.</p> <p>Prace plastyczne na temat wspólnego świętowania i spędzania czasu wolnego</p>	katecheta	
<p>Kształtowanie postawy szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.</p>	<p>Wolontariat szkolny, działalność charytatywna, pomoc kolegom w nauce, opracowanie programu wolontariatu szkolnego.</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>opiekun SU</p> <p>opiekunowie świetlicy</p>	<p>zgodnie z harmonogramem pracy SU</p> <p>włączanie się w bieżące akcje charytatywne</p>
SFERA EMOCJONALNA			
<p>Kształtowanie umiejętności psychospołecznych.</p>	<p>Pogadanki na temat skutecznego porozumiewania się, rozpoznawania mocnych i słabych stron, radzenia sobie z uczuciami.</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p>	<p>zgodnie z harmonogramem pracy wychowawcy</p> <p>pedagog</p>
<p>Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.</p>	<p>Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów i materiałów o agresji i jej</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>zgodnie z harmonogramem pracy wychowawcy</p> <p>pedagog</p>

	unikaniu.		
SFERA FIZYCZNA			
Promowanie zdrowego stylu życia.	Zorganizowanie Dnia Sportu Szkolnego, przeprowadzenie zajęć o zdrowym odżywianiu się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka, zorganizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele w-f pielęgniarka szkolna nauczyciele biologii wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem zajęć i kalendarzem akcji i uroczystości szkolnych
Zapobieganie zagrożeniom i patologiom.	Pogadanki na temat substancji szkodliwych, skutków ich używania i nadużywania (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, e-papierosy). Zajęcia poświęcone roli Internetu i nowych technologii oraz prawidłowego ich wykorzystania. Zajęcia na temat cyberprzemocy, stalkingu i uzależnień od telefonów komórkowych.	wychowawcy klas pielęgniarka szkolna spotkania z policją nauczyciele informatyki pedagog szkolny wychowawcy klas na zebraniach z rodzicami	zgodnie z harmonogramem pracy i kalendarzem akcji szkolnych zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami

	<p>Udział w akcji Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Spotkanie z rodzicami na temat szkodliwości e-papierosów i dopalaczy.</p> <p>Pogadanki na temat zasad bezpiecznego zachowania się w szkole w czasie trwania pandemii (10 zasad dla ucznia).</p> <p>Zapoznanie rodziców z procedurami bezpieczeństwa w celu zapobiegania COVID-19 obowiązującymi na terenie szkoły.</p> <p>Udzielanie uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i zmian związanych z epidemią COVID-19</p> <p>Pogadanki na temat</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>strona internetowa szkoły</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>organizacja zajęć wspierających klasy IV-VIII</p> <p>pedagog</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>październik</p>
--	---	--	--

	chorób zakaźnych (grypa, wszawica, COVID-19), dróg zakażenia, zapobieganie zakażeniom.	pielęgniarka szkolna	
SFERA DUCHOWA			
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	nauczyciel historii wychowawcy klas	zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych i harmonogramem pracy wychowawców
Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie uczniów z kulturą regionu.	Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze, spotkania z ważnymi ludźmi z regionu.	wychowawcy klas nauczyciele historii i języka polskiego	zgodnie z harmonogramem wycieczek szkolnych zgodnie z harmonogramem pracy wychowawcy
Poznanie dorobku kulturowego Europy i świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur i religii.	Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Zorganizowanie Szkolnego Dnia Europejczyka.	wychowawcy klas opiekun SU katecheta nauczyciel geografii	zgodnie z harmonogramem akcji i uroczystości szkolnych oraz pracy wychowawców
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji oraz odwagi	Warsztaty i pogadanki	pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem

w reagowaniu na niesprawiedliwość i krzywdę drugiego człowieka.	organizowane przez pedagoga szkolnego. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy klas	pracy pedagoga i wychowawców klas
---	---	-----------------	-----------------------------------

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawców szkoły podstawowej. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna.

ZAŁĄCZNIKI

1. kalendarz uroczystości na rok szkolny 2021/2022
2. harmonogram spotkań z rodzicami