

PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W WOLI WIĄZOWEJ
NA ROK SZKOLNY
2020/2021

Program opracowany został przez zespół wychowawczy w składzie:

Katarzyna Nowak – przewodnicząca zespołu

Iwona Woźniak

Monika Zimna

Anna Brzozowska

Anna Tomczyk

Magdalena Koza

Bartłomiej Bieniek

Eliza Wlazłowska

Beata Kowalczyk

Magdalena Góra

Wola Wiązowa 2020r.

WSTĘP

I. PODSTAWA PRAWNA ORAZ ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH
DZIAŁAŃ SZKOŁY

II. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

III. MISJA SZKOŁY

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

V. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE NA ROK
SZKOLNY 2020/2021

VI. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

VII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNEGO

ZAŁĄCZNIKI

WSTĘP

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Wiązowej dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Treści i działania o charakterze wychowawczym są formułowane z uwzględnieniem definicji wychowania określonej w ustawie, według której jest ono **wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży**. Przy czym przyjmuje się, że profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo-profilaktyczny oraz szkolny zestaw programów nauczania tworzą spójną całość i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych w szkole realizowane są również działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb. Program wychowawczo-profilaktyczny powstał po konsultacjach z przedstawicielami Rady Rodziców, członkami Samorządu Uczniowskiego oraz Rady Pedagogicznej.

I. PODSTAWA PRAWNA ORAZ ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY

Program wychowawczo- porofilaktyczny powstał w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego, potrzeby rozwojowe uczniów i oczekiwania rodziców oraz potrzeby nauczycieli w zakresie pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej. Napisanie programu było poprzedzone analizą sytuacji wychowawczej szkoły, sukcesów i porażek, metod wychowawczych stosowanych przez pracowników szkoły, określeniem potrzeb i oczekiwań uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli. Pomocne w tym było przeprowadzenie badań ankietowych, wywiadów oraz obserwacji dotyczących następujących zagadnień:

- warunki i organizacja zajęć w szkole,
- potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie pracy wychowawczej,
- doświadczenia młodzieży w zakresie promowania zdrowego stylu życia, dbania o zdrowie własne i innych, uczenie się o zdrowiu,

- opinia uczniów, nauczycieli i rodziców na temat atmosfery panującej w szkole oraz możliwości uczestnictwa w życiu szkoły,
- badanie poziomu odpowiedzialności, samodzielności, uczciwości, kultury i umiejętności samooceny uczniów klas I-VIII,
- analiza dotycząca sytuacji wychowawczej uczniów w szkole po każdym półroczu.

Realizowane dotychczas działania przynoszą dobre efekty. Na podstawie przeprowadzonych ankiet i rozmów wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, można stwierdzić, że szkoła uczy postaw patriotycznych i obywatelskich, kształtuje zdrowy styl życia, przeciwdziała agresji oraz prowadzi liczne akcje mające na celu zapobieganie zagrożeniom i uzależnieniom. Wszyscy **uczniowie** czują się w szkole bezpiecznie, nauczyciele i wychowawcy zauważają ich ewentualne problemy, uczniowie wiedzą, do kogo mają zwrócić się o pomoc. Przypadki nieodpowiednich lub ryzykownych zachowań na terenie szkoły są sporadyczne i zakończone interwencją pedagogiczną, uczniowie z poważnymi problemami otrzymują pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Według **rodziców** działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły wspomagają fizyczny, psychiczny i społeczny rozwój ucznia, a podejmowane działania są zgodne z powszechnie uznanymi wartościami i normami społecznymi. **Nauczyciele** chętnie udzielają wsparcia w razie trudności wychowawczych. Realizują oni zadania programu w swojej pracy, dostosowują tematykę godzin wychowawczych do potrzeb uczniów oraz lepszego ich funkcjonowania w szkole i domu. Zauważają także zaistniałe bieżące problemy uczniów.

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego ZSP w Woli Wiązowej uwzględniono obowiązujące akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 1189)
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487)
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie

- zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
10. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021
 11. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
 12. Zarządzenie nr 8/2020 Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Wiązowej z dnia 24.08.2020 r. o wprowadzeniu procedury bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników obowiązująca na terenie Szkoły Podstawowej i Publicznego Przedszkola w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Woli Wiązowej od 1 września 2020 r.

II. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

Adresatami Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są wszyscy uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele, Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest programem długoterminowym i będzie wzbogacany dodatkowymi zadaniami i formami oddziaływań zgodnymi z aktualnymi potrzebami szkoły. Realizacja szczegółowych zadań szkoły w tym zakresie, będzie więc uwzględniana w planie pracy szkoły na dany rok, jak również w pracy wychowawców klas, nauczycieli poszczególnych przedmiotów, pedagoga szkolnego, pielęgniarki, bibliotekarza, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracji i obsługi. **Nauczanie, wychowanie, profilaktyka to procesy nierozdzielnie ze sobą związane, to nieustający proces komunikacji.** Program zakłada, zatem zaangażowanie wszystkich pracowników szkoły w jego realizację – pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

Szczegółowe zadania do realizacji w roku szkolnym 2020/2021 zawarte są w planach pracy poszczególnych wychowawców klas, planie pracy pedagoga szkolnego, Samorządu Uczniowskiego, biblioteki oraz pielęgniarki szkolnej. Pracownicy niepedagogiczni realizują działalność wychowawczą – profilaktyczną poprzez swoją codzienną pracę, kontakt z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

Uwzględniając powyższe założenia określono misję i wizję szkoły, sylwetkę absolwenta oraz szczegółowe zadania do realizacji.

III. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest także uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, jak również budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest również przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Absolwent Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Wiązowej:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, szanuje siebie i innych, zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- łatwo nawiązuje kontakty i ma przyjaciół, ma swoje hobby i zainteresowania, które pomagają mu w wyborze zawodu i dalszego kierunku kształcenia,
- orientuje się w otaczającym go świecie, swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- potrafi realizować stawiane przed sobą cele odpowiednio dobranymi metodami,
- rozumie zasady demokracji, współpracuje w grupie poszukując rozwiązań kompromisowych, jest tolerancyjny,
- jest odpowiedzialny i zdaje sobie sprawę z następstw swoich działań, szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,

- wykazuje odwagę cywilną w działaniu indywidualnym i zbiorowym, posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiednie decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest krytyczny i rozważny, odróżnia fikcję od świata realnego,
- jest prawy i odróżnia dobro od zła w oparciu o obowiązujący system wartości,
- zna historię i kulturę własnego narodu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i regulaminy obowiązujące w szkole,
- posiada ugruntowane nawyki higieniczne, zna zasady i znaczenie prawidłowego odżywiania się, dokonuje trafnych wyborów podczas organizowania czasu wolnego.
- jest świadomy zagrożeń wynikających z kontaktu z substancjami szkodliwymi, nie przejawia agresywnych zachowań,
- dba o czystość i estetykę swojego otoczenia, nie niszczy sprzętu szkolnego, szanuje własność innych ludzi.

Absolwent ósmej klasy szkoły podstawowej coraz lepiej orientuje się w najbliższym otoczeniu, domu i szkole. Lubi szkołę i lubi się uczyć. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w życiu codziennym. W kontaktach z innymi ludźmi stosuje podstawowe zasady związane z komunikowaniem się. Formułuje pytania i poszukuje na nie odpowiedzi. W swoim zachowaniu prezentuje pogodę ducha.

JEST OTWARTY- swobodnie współpracuje z osobami dorosłymi w swojej codziennej aktywności. Przyjmuje uwagi i sugestie w związku z popełnionymi błędami. Jest gotów podejmować działania w sposób planowy. Akceptuje ograniczenia swoich możliwości wynikające z jego wieku. Umie prezentować własne zdanie i słuchać opinii innych. Nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, współdziała z innymi i akceptuje ich odmienność.

JEST ODPOWIEDZIALNY- wykazuje gotowość przewidywania skutków własnych działań. Potrafi odstąpić od działania, przewidując jego negatywne skutki. Rozumie potrzebę ponoszenia konsekwencji swoich działań.

JEST CIEKAWY ŚWIATA- chętnie korzysta z poznawanych źródeł wiedzy i obserwacji zjawisk w najbliższym otoczeniu. Potrafi wyciągać proste wnioski ze swoich obserwacji. Jest rozważny. Potrafi odróżnić fikcje od świata realnego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny. Potrafi je stosować w swoich typowych czynnościach.

JEST PRAWY- stosuje się do norm obowiązujących w szkole i otoczeniu. Rozróżnia zachowania złe i dobre. Rozumie obowiązek podejmowania tych ostatnich.

V. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Zadania do realizacji wynikają z celu ogólnego, jakim jest wspieranie uczniów w osiągnięciu pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej (w tym m.in. emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej. Dojrzałość fizyczną rozumie się jako prowadzenie zdrowego stylu życia, dojrzałość psychiczną- jako ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat, dojrzałość społeczną- jako konstruktywne pełnienie ról społecznych, a dojrzałość duchową- jako posiadanie konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.

Zadania programu wychowawczo- profilaktycznego uwzględniają problemy wynikające ze zmian zachodzących we współczesnym świecie zauważalnych w najbliższym otoczeniu ucznia (szkoła, rodzina, rówieśnicy, środowisko lokalne) oraz wynikających z przeprowadzonych obserwacji i analiz pracy wychowawców.

Najczęściej pojawiające się zagadnienia problemowe to:

- funkcjonowanie uczniów w rodzinach dysfunkcyjnych,
- zagrożenia wynikające ze stosowania używek: alkoholu, narkotyków, substancji psychoaktywnych w szczególności dopalaczy, papierosów i e-papierosów,
- różne formy agresji i przemocy werbalnej i niewerbalnej,
- cyberprzemoc, stalking, niewłaściwe wykorzystywanie internetu, nieposzanowanie godności osobistej innych ludzi, życie w nierealnym, wirtualnym świecie, brak przewidywania konsekwencji za działanie w cyberprzestrzeni, uzależnienie od internetu,
- niska kultura słowa, zachowania niezgodne z normami społecznymi, trudności z przestrzeganiem dyscypliny,
- brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne.

VI. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
SFERA INTELEKTUALNA			
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje,	nauczyciele , wychowawcy	wrzesień

	analiza dotychczasowej pracy.		
Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów.	Przygotowanie propozycji zajęć pozalekcyjnych, warsztatów, konkursów, uroczystości szkolnych, prezentowanie talentów na forum szkoły.	wszyscy nauczyciele, nauczyciele zaangażowani w projekt unijny	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli, zgodnie z harmonogramem zajęć unijnych
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Zajęcia z preorientacji zawodowej, nacisk na świadomy wybór dalszej drogi kształcenia, spotkania z przedstawicielami szkół średnich, wyjazdy na dni otwarte do szkół w naszym regionie.	wychowawca klasy III , nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog szkolny,	zgodnie z harmonogramem pracy wychowawcy, pedagoga i nauczyciela doradztwa zawodowego
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy przedmiotowe, nagradzanie uczniów za wyniki w konkursach pozaszkolnych i wysokie wyniki	wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, Rada Rodziców,	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez zespół wychowawczy dla poszczególnych klas, zgodnie z harmonogramem

	w egzaminach zewnętrznych.	organ prowadzący	konkursów
Uczenie i planowanie dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem wolnym.	wychowawcy, pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem zajęć
SFERA SPOŁECZNA			
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie statutu i regulaminów szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zasad oceniania. Uświadomienie uczniom konieczności stosowania regulaminów szkolnych.	wychowawcy klas, pedagog	wrzesień, zgodnie z harmonogramem

<p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i uczniowskiego, bieżąca kontrola ich działalności, inicjowanie działań SU.</p> <p>Poznanie i przestrzeganie norm pracy w grupie.</p> <p>Podjęcie działań wpływających na rozwój odpowiedzialności i rzetelności ucznia w spełnianiu obowiązków szkolnych.</p>	<p>opiekun SU, wychowawcy klas</p>	<p>zgodnie z planem pracy SU, zgodnie z kalendarzem akcji i uroczystości szkolnych, w klasach 1-3 gry dramowe, scenki improwizowane, praca indywidualna – zgodnie z planem pracy wychowawcy</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata oraz akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze, organizowanie Szkolnego Dnia Ziemi.</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele przyrody i biologii</p>	<p>zgodnie z harmonogramem pracy, zgodnie z kalendarzem akcji szkolnych</p>
<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów.</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>sporządzanie miesięcznych i półrocznych zestawień</p>

<p>Podtrzymywanie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli wypełniania obowiązku szkolnego.</p>	<p>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami.</p>		<p>obecności uczniów, zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami</p>
<p>Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie.</p>	<p>Kultywowanie tradycji rodzinnych. Przygotowanie imprez szkolnych z udziałem rodziców, zwrócenie uwagi na znaczenie więzi rodzinnych w życiu człowieka, świadome macierzyństwo i ojcostwo. Prace plastyczne na temat wspólnego świętowania i spędzania czasu wolnego.</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, katecheta</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć oraz uroczystości szkolnych i klasowych</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby</p>	<p>Wolontariat szkolny, działalność charytatywna, pomoc kolegom w nauce, opracowanie programu</p>	<p>wychowawcy klas, opiekun SU, opiekunowie świetlicy</p>	<p>zgodnie z harmonogramem pracy SU, włączanie się w bieżące akcje charytatywne</p>

ludzkiej	wolontariatu szkolnego.		
SFERA EMOCJONALNA			
Kształtowanie umiejętności psychospołecznych.	Pogadanki na temat skutecznego porozumiewania się, rozpoznawania mocnych i słabych stron, radzenia sobie z uczuciami.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	zgodnie z harmonogramem pracy wychowawcy, psychologa, pedagoga
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów i materiałów o agresji i jej unikaniu.	wychowawcy klas, pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem pracy wychowawcy, pedagoga
SFERA FIZYCZNA			
Promowanie zdrowego stylu życia.	Organizowanie Szkolnego Dnia Sportu, przeprowadzenie zajęć o zdrowym odżywianiu się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka, zorganizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele wf, pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii, wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem zajęć i kalendarzem akcji i uroczystości szkolnych
Zapobieganie zagrożeniom i patologiom.	Pogadanki na temat substancji szkodliwych, skutków ich	wychowawcy klas, pielęgniarka	zgodnie z harmonogramem pracy i kalendarzem

	<p>używania i nadużywania (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, e- papierosy).</p> <p>Zajęcia poświęcone roli internetu i nowych technologii oraz prawidłowego ich wykorzystania. Zajęcia na temat cyberprzemocy, stalkingu i uzależnień od telefonów komórkowych.</p> <p>Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Spotkanie z rodzicami na temat szkodliwości e-papierosów i dopalaczy.</p> <p>Pogadanki na temat zasad bezpiecznego zachowania się w szkole w czasie trwania pandemii (10 zasad dla ucznia).</p>	<p>szkolna,</p> <p>nauczyciele informatyki,</p> <p>pedagog szkolny,</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>akcji szkolnych,</p> <p>zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami</p>
--	---	--	--

	Zapoznanie rodziców z procedurami bezpieczeństwa w celu zapobiegania COVID-19 obowiązującymi na terenie szkoły		
SFERA DUCHOWA			
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	nauczyciele historii, wychowawcy klas	zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych i harmonogramem pracy wychowawców
Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie uczniów z kulturą regionu.	Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze, spotkania z ważnymi ludźmi z regionu.	wychowawcy klas, nauczyciele historii i języka polskiego	zgodnie z harmonogramem wycieczek szkolnych, zgodnie z harmonogramem pracy wychowawcy
Poznanie dorobku kulturowego Europy i świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur i religii.	Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce, Organizowanie Szkolnego Dnia Europejczyka.	wychowawcy klas, nauczyciel geografii, opiekun SU katecheta	zgodnie z harmonogramem akcji i uroczystości szkolnych oraz pracy wychowawców

<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji oraz odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość i krzywdę drugiego człowieka.</p>	<p>Warsztaty i pogadanki organizowane przez pedagoga szkolnego.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>zgodnie z harmonogramem pracy pedagoga i wychowawców klas</p>
--	--	---	--

VII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawczy. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna.

ZAŁĄCZNIKI

1. kalendarz uroczystości na rok szkolny 2020/2021
2. harmonogram spotkań z rodzicami

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Wiązowej został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej ZSP w Woli Wiązowej w dniu 11.09. 2020 r.

